



locatie Barneveld:
website:

Van Houtenlaan 3, 3771 CT Barneveld | 0342 - 415186
www.kindcentrum-desprengbarneveld.nl



In deze kleutergids vindt u de belangrijkste informatie betreffende de kleutergroepen. Heeft u naar aanleiding hiervan nog vragen dan kunt u terecht bij de leerkracht(en) van uw kind.

Leerkrachten per groep en contactinformatie

Leerkrachten + contactinformatie

Groep 1a/2a : Thom Kalkman
groep1a2a@pcogv.nl.nl

Groep 1b/2b :
Tineke van den Broek en
Annelies Eggink
groep1b2b@pcogv.nl

Groep 1c/2c :
Jolande Haanschoten en
Tineke van den Broek
groep1c2c@pcogv.nl

Algemene schoolzaken

Voor algemene schoolzaken verwijzen we naar onze schoolgids welke te vinden is op onze site: www.kindcentrum-desprengbarneveld.nl

Start nieuwe kleuters

Instroom kleuters:

- De leerlingen die 4 jaar worden, mogen **drie keer wennen** voor hun verjaardag. Het eerste kennismakingsmoment met ouders vindt plaats na schooltijd. Dit wordt telefonisch afgesproken.

Instroom na de zomervakantie:

- Voor de zomervakantie vindt er **één wennement** plaats met nieuwe leerlingen en ouders;
- De eerste twee weken na de zomervakantie starten er geen nieuwe kleuters.

Instroom na de kerstvakantie:

- Kleuters die in december 4 jaar worden starten na de kerstvakantie;
- Er wordt **één gezamenlijk wennement** gepland in november.

Instroom 4 jarigen juni / juli:

- Deze leerlingen worden, samen met hun ouders, voor **één gezamenlijk wennement** na schooltijd in eigen groep uitgenodigd in de zelfde week als de wenochtend aan het einde van het schooljaar.

Schooltijden, binnenkomen en afwezigheid

Schooltijden groepen 1 t/m 8

Onze school hanteert voor de schooltijden het vijf-gelijke-dagen-model. In de tabel hieronder leest u welke tijden daar bij horen. Voor een verdere uitleg verwijzen we u naar onze schoolgids.

Schooltijden

maandag	08.30 – 14.15 uur
dinsdag	08.30 – 14.15 uur
woensdag	08.30 – 14.15 uur
donderdag	08.30 – 14.15 uur
vrijdag	08.30 – 14.15 uur

Binnenkomen

Vanaf 08.20 uur, als de eerste bel gaat, mogen de kleuters door de kleuteringang naar binnen komen. Brengt u uw kind gerust in de klas, maar houdt het afscheid kort! Om de lestijd zo effectief mogelijk te gebruiken, is het belangrijk dat we om 08.30 uur met de les kunnen beginnen. Zwaaien kan bij de lokaaldeur. Wij verzoeken u dit niet ook nog buiten bij het raam van het klaslokaal te doen.

Het binnenkomen van de leerlingen van groep 2

De leerlingen van groep 2 nemen na de kerstvakantie op het leerplein bij de deur van het lokaal afscheid. Wij vinden deze stap een goede voorbereiding op groep 3. De leerlingen leren zo op een heel natuurlijke manier een stukje zelfstandigheid.

Vanzelfsprekend bent u na schooltijd altijd welkom in de groep om iets te vragen of om naar het werk van uw zoon/dochter te kijken.

Inloop

Elke woensdagochtend om 08.20 uur hebben we bij de kleuters een inloop samen met hun (groot)ouder(s)/verzorger(s). De leerling kiest zelf iets uit de kast en zoekt een plekje (of gaat aan een tafel zitten waar eventueel iets op de tafel klaar ligt). Kind en volwassene kunnen dan samen met het gekozen materiaal aan de slag tot 08.30 uur, waarna de volwassene de klas weer verlaten. De leerlingen spelen nog even door, totdat ze met elkaar in de kring gaan voor de dagopening.

Altijd welkom

Het kan zijn dat u vragen heeft of een afspraak wilt maken. Wij waarderen het wanneer u dit dan ná schooltijd doet. Aan het begin van de dag wil de leerkracht graag aandacht hebben voor de kinderen die binnenkomen. In geval van dringende mededelingen willen wij u vragen dit op een briefje aan de leerkracht bekend te maken.



Afmelden bij afwezigheid

Als uw kind niet op school aanwezig kan zijn, bijvoorbeeld door ziekte, wilt u het dan doorgeven aan school? Dit kan door vóór schooltijd te bellen naar school (tel:0342-415186) of het ons via een oudere broer of zus te laten weten. Gelieve afmeldingen niet via de mail te doen.

Te laat komen

Het kan zijn dat u om wat voor reden dan ook te laat op school komt met uw kind. Wilt u in dat geval afscheid van uw kind nemen op de gang en hem/haar rustig naar binnen laten gaan.

Einde van een dag

Tijdens het afronden van de dag merken we in de groepen 1 en 2 dat het de leerlingen erg afleidt als er kleine broertjes en zusjes op het plein spelen tijdens het wachten.

Een vriendelijk doch dringend verzoek de kleintjes bij u te houden totdat de bel is gegaan. Uiteraard kan er daarna lekker even gespeeld worden.

Wilt u, als de school uitgaat, op het plein / bij het hek van de kleuteringang staan? Dit voor het overzicht van de leerkrachten. Uw kind mag naar u toe lopen als u op het plein/bij het hek staat. De afspraak is dat de leerlingen op het plein bij de leerkracht of binnen in het eigen lokaal wachten als ze te laat worden opgehaald.

Hulpouders

Groepsouders

Voor elke groep zijn wij jaarlijks op zoek naar een of twee groepsouders. U kunt zich hiervoor aan het begin van het schooljaar aanmelden bij de leerkracht van uw kind.

Hulpouders

U ontvangt aan het begin van het schooljaar of wanneer uw kind instroomt het hulpouderformulier. Voor een aantal activiteiten kunnen wij uw hulp heel goed gebruiken!

Algemene klassenregels

Fietsen

De leerlingen van groep 1/2 stallen hun fiets tussen de beugels, aan de rechterkant voordat u het plein op komt. Ouders kunnen hun fiets tussen de grote boom en de overkapte fietsenstalling plaatsen.

Jassen

Iedere leerling heeft een eigen jassenvak, die men kan herkennen door een plaatje. In dit vak hangen de leerlingen bij binnenkomst hun jas en tas op. Ook hangt in dit jassenvak de gymtas van uw kind.

Toiletbezoek

Wilt u zorgen dat uw kind voor schooltijd naar het toilet is geweest. Het is erg storend als leerlingen het eerste half uur dat zij op school zijn, al naar het toilet gaan. In elke kleutergroep hangt een wc-ketting, deze kunnen zij meenemen als zij naar het toilet gaan. De ketting wordt aan de deurknop gehangen, zodat de andere leerlingen zien dat het toilet bezet is.

Onderwijsinhoudelijk

Werken met thema's

In de kleutergroepen werken wij met thema's. Deze worden voorbereid vanuit de leerlijnen taal/lezen en rekenen. Een thema duurt meestal 4 à 5 weken. Als de leerlingen Raai de Kraai in z'n tas aan de kapstok of aan de deur van het lokaal zien hangen weten zij dat hij weer iets heeft meegemaakt. Vanuit het verhaal van Raai openen we het thema met alle kleutergroepen in het speellokaal dan wel op het leerplein. Routines die altijd terugkomen bij een thema zijn: beeldwoordenveld, thematafel, prentenboek en een letter aanbieden. Uw kind mag spullen, passend bij het thema, meenemen naar school. Dit verlevendigt het thema en vergroot de betrokkenheid van de kinderen. Er komt een veel-

heid aan taal-, reken-, en knutselactiviteiten aan bod. Ook zingen wij liedjes, die met het thema te maken hebben en we richten bij bijna elk thema een hoek in passend bij het onderwerp.

Zelfstandig werken

We leren de leerlingen zelfstandig in de groep te spelen en werken. Beer helpt ons hierbij. Als Beer op de kast zit, zijn foto op het leerplein hangt en de time-timer is aangezet, dan is het de bedoeling dat er rustig en zelfstandig gewerkt wordt. In de school hanteren we een zachte spreekstem. Zo kunnen we goed en geconcentreerd werken. De leerkracht geeft op dat moment aan een kleine groep instructie of individuele ondersteuning. Op deze wijze willen we onze leerlingen stimuleren op zoek te gaan naar eigen oplossingen en/of hulp te vragen bij een klasgenoot. Dit proces bespreken we vooraf. Aan het einde van iedere les wordt dit ook met de groep geëvalueerd.

Kanjertraining

Voor de lessen sociale en emotionele ontwikkeling wordt de Kanjertraining gevolgd. Dit zijn lessen waarin een verhaal verteld wordt en waar oefeningen bij horen. Zo wordt ervaren wat gedrag en emoties met iedereen doet. We gebruiken petjes om de verschillende gedragingen uit te spelen. Voor elk leeftijdsniveau zijn er verschillen in verhalen en oefeningen. De afspraken die wij met elkaar hebben zijn: we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, niemand speelt de baas, niemand lacht uit en niemand doet zielig.

Twee keer per schooljaar (november en mei) wordt er een docentenvragenlijst ingevuld. Hiermee kunnen we ontdekken hoe de verhoudingen in de groep liggen en waar hulp geboden kan worden.

Bewegingslessen

We gebruiken tijdens de bewegingslessen in het speellokaal gym schoenen (graag voorzien van de naam van uw kind). In het belang van de veiligheid adviseren we een rubberzool met profiel (ribbels). Omdat van te voren niet te zeggen is wanneer we gebruik maken van het speellokaal, vinden we het fijn dat iedere kleuter een paar gym schoenen op school heeft. Deze hangen we aan de kapstok in een tas van school.

Gym schoenen met klittenband of elastiek zijn makkelijk voor kinderen aan te trekken. U kunt bijvoorbeeld in plaats van veters elastiek rijgen. Het is belangrijk om regelmatig te controleren of de gym schoenen nog passen. De kleuters gymmen in hemd en onderbroek. Mocht u het fijner vinden dat er ook een sportbroek gedragen wordt dan mag dit. Wilt u er op letten dat het gaat om een makkelijk zelf aan te trekken sportbroekje (ook graag voorzien van naam).

Culturele activiteiten

Elk jaar zorgen wij er voor dat we een stukje culturele vorming opnemen in ons onderwijsaanbod. Via de Klasbord-app, nieuwsbrief dan wel informatiebrief voor de groepen 1 en 2 houden wij u hiervan op de hoogte.

Contactmomenten school - ouders

● Kennismakingsgesprek

Nieuwe leerlingen in groep 1 worden door de groepsleerkracht thuis bezocht. Doel van dit bezoek: nadere kennismaking in een informele sfeer, uitwisseling van ervaringen die ouder(s) en leerkracht(en) met het kind hebben, uitwisseling van ervaringen die ouder(s) en kind met school hebben.

● Verwachtingsgesprek

Voor de overige leerlingen van groep 1 en 2 is er een verwachtingsgesprek. Voorafgaand aan dit gesprek ontvangt u als ouder een voorbereidingsformulier waarop u alvast wat informatie kunt geven over uw kind. Dit gesprek staat gepland in september. De doelen van dit gesprek zijn: kennismaken en het uitwisselen van verwachtingen. Hierbij worden de verwachtingen met betrekking tot het emotionele, het sociale, het cognitieve en het creatieve aspect besproken.

● Ontwikkelingsportfolio

Naar aanleiding van het verwachtingsgesprek wordt het ontwikkelingsportfolio ingevuld. Dit ontwikkelingsportfolio is de start van het gehele portfolio dat opgebouwd zal worden per schooljaar.

● Tussenevaluatie

Voor de groepen 1 en 2 is er in november een facultatieve tussenevaluatie met ouders. Dit gesprek is dus niet voor iedereen verplicht. Het gesprek kan op verzoek van de leerkracht of van de ouder(s) plaatsvinden. Deze tussenevaluatie zal in april nog eens plaatsvinden in dezelfde vorm.

● Portfoliogesprekken

In februari zijn er portfoliogesprekken waarin de voortgang wordt gepresenteerd. In deze presentatie vertelt uw kind waar hij/zij trots op is.

Natuurlijk is er altijd de mogelijkheid om tussentijds over uw kind te praten. Dit kan zowel op verzoek van de leerkracht(en) als van de ouder(s) door na schooltijd een afspraak te maken.

Het volgen van de ontwikkeling

Als leerkrachten willen we graag weten hoe een kind zich ontwikkelt. Dit proberen we zo goed mogelijk te volgen door middel van onze observaties welke zijn gekoppeld aan de leerlijnen van taal/lezen en rekenen.

Praktische informatie

Lunch op school

Omdat we werken met het vijf-gelijke-dagen-model eten de leerlingen elke dag met de groep en hun eigen leerkracht. We zien graag dat de leerlingen een verantwoorde lunch meekrijgen.

BSO (buitenschoolse opvang)

We bieden op De Spreng eigen buitenschoolse opvang aan. Tijdens de BSO zijn de kinderen samen. We bieden in deze tijd diverse workshops aan voor de kinderen. Er werkt een vast team van pedagogisch medewerkers waarvan een enkeling ook als onderwijsassistent in ons kindcentrum werkt.

Voor meer informatie en aanmelden kunt u terecht bij de directie, onze website of onze kindplanner. Het mailadres van onze kindplanner is: kindplanning.barneveld@pcogv.nl.

Nieuwsbrief en website

De nieuwsbrief verschijnt gemiddeld één keer per maand en wordt verstuurd door de school. U kunt zich daarvoor als volgt aanmelden: ga

naar www.kindcentrum-desprengbarneveld.nl/nieuwsbrief. U vult hier uw gegevens in en vervolgens ontvangt u elke maand de nieuwsbrief van ons kindcentrum in de mailbox.

Klasbord

De leerkrachten maken gebruik van klasbord (www.klasbord.nl). Dit is een applicatie voor op de telefoon. Leerkrachten gebruiken dit om ouders te voorzien van informatie over wat er in de klas gedaan wordt. Bij de leerkracht van uw kind kan u navraag doen over klasbord en hoe u zich daarvoor kunt aanmelden.

Tussendoortje

Halverwege de ochtend pauzeren we even. We eten en drinken dan met elkaar in de kring. Het drinken graag in een goed sluitende beker (voorzien van naam) meegeven. Als hapje kunt u (voorgesneden) fruit, brood of eventueel een koek meegeven. Het is niet de bedoeling dat er snoep gegeten wordt. Wilt u de drinkbeker niet tot de rand vullen. Met het openmaken van een te volle beker wordt er vaak geknoeid. Het gaat om een tussendoortje, geeft u daarom alstublieft niet te veel eten en drinken mee.



Verjaardagsfeestjes / uitnodigingen

Hiep hoi: Er is er één jarig en dat mag gevierd worden. Thuis en natuurlijk ook op school. De uitnodigingen voor zo'n feestje thuis worden vaak op school uitgedeeld. Sommige leerlingen zijn erg teleurgesteld wanneer ze geen uitnodiging krijgen. Daarom vragen we u de uitnodigingen bij de leerlingen thuis te bezorgen.

We besteden veel aandacht aan de verjaardag van uw kleuter: We zingen, er wordt een mooie hoed gemaakt en getrakteerd. Natuurlijk hoort er iets lekkers bij als je jarig bent. De jarige mag trakteren in eigen klas en gaat langs bij de leerkrachten van de groepen 1/2 en andere juffen en meesters op de begane grond, om iets op de verjaardagskaart te laten schrijven. Een traktatie hoeft niet veel en groot te zijn. Wij zijn voorstander van gezonde traktaties, die makkelijk te eten zijn! Kijk op <http://www.gezondtrakteren.nl/> om inspiratie op te doen.

Sommige kinderen mogen vanwege hun gezondheid bepaalde traktaties niet eten. Het zou fijn zijn als u bij de traktatie daar rekening mee houdt en een alternatieve traktatie meegeeft voor dat betreffende kind. U kunt vooraf even met de leerkracht overleggen.

Speelgoedmiddag

Op de eerste dinsdagmiddag van de maand mogen de kleuters speelgoed van thuis meenemen. Een deel van de middag mogen ze met hun eigen speelgoed en/of het speelgoed dat van een andere leerling is spelen (alleen binnen-speelgoed).

Wilt u uw kind wel speelgoed meegeven dat tegen een stootje kan en wat uitnodigt tot ècht spelen. Gelieve geen speelgoed meegeven dat geweld en agressie uitlokt (geweren, zwaarden e.d.) of dat veel geluid voortbrengt (zoals radio's en bestuurbare auto's).



NB: De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor speelgoed dat kapot gaat.



Alle andere dagen laten we het speelgoed thuis; verjaardagscadeautjes of andere bijzondere geschenken uitgezonderd. Dat mag natuurlijk mee om trots te kunnen laten zien. De allerjongsten (groep 1) kunnen soms nog de steun van een knuffel nodig hebben.

Zindelijk

Het is noodzakelijk dat uw kind zelfstandig naar de wc kan gaan (ook billen afvegen), wanneer het op school komt. Als dit problemen oplevert, geef dit dan bij de leerkracht aan, voordat uw kind naar school gaat.

Bij een ongelukje geven we uw kind droge kleren die het kan aantrekken en de natte spullen vragen we u thuis zelf te wassen. Voor grotere verschooning nemen we contact met u op om te vragen wie even langs kan komen voor het verschoenen.

Zelf jas, trui en schoenen aantrekken

Wij gaan elke dag buiten spelen of gymmen. Het zou erg fijn zijn als uw kind zelfstandig zijn/haar jas, trui en schoenen uit en aan kan trekken. Makkelijke sluitingen kunnen uw kind helpen om zelf kleding open of dicht te doen.

Lezen en schrijven

Maatjeslezen

Leerlingen van de bovenbouw lezen regelmatig één of meer kleuters een prentenboek voor. Ze bespreken samen het prentenboek en maken, als er nog tijd is, een tekening over het boek. De bovenbouwleerling zal zich eerst gaan voorbereiden, voordat hij of zij met de kleuter(s) aan het werk gaat.

Lezen

Leerlingen die in de groepen 1 en 2 belangstelling voor letters en lezen hebben (beginnende geletterdheid) bieden wij de mogelijkheden aan om met letters, boekjes en "schrijven" bezig te zijn.

De fijne motoriek en het potlood vasthouden

In de groepen wordt aandacht besteed aan het voorbereidend schrijven.

Tijdens het tekenen en het kleuren wordt goed gelet op een goede schrijfhouding en potloodgreep. Vooral dit laatste is heel belangrijk. Zie het voorbeeld hieronder.



Hoofdluiscontrole

Twee maal per jaar, na de zomer- en na de kerstvakantie worden alle leerlingen op vrijdag in de groepen gecontroleerd op hoofdluis.

Voor meer informatie en het hoofdluisprotocol verwijzen we u naar de documentenbank van onze website: www.kindcentrum-desprengbarneveld.nl

Colofon

KleuterInfo is een reguliere uitgave van Kindcentrum De Spreng in Barneveld.

Redactie Leerkrachten onderbouw

Fotografie Kindcentrum De Spreng, Barneveld

Opmaak en realisatie Weststrate Vormgeving, Hoevelaken