

## Inleiding

In januari 2018 is er een oudercafé geweest, waarbij ouders zijn geïnformeerd over de mogelijkheden van andere schooltijden op De Spreng. In de periode na dit oudercafé is in samenwerking met 'scholen met succes' een oriënterende enquête onder ouders uitgezet. Deze enquête kende een grote respons. Ook is er in deze periode een enquête geweest onder de leerkrachten van De Spreng. De uitkomst van beide enquêtes laat zien, dat zowel bij personeel als ouders, een duidelijke voorkeur wordt uitgesproken voor het veranderen van de huidige schooltijden. De verschillende modellen zijn n.a.v. de uitslag nog eens bekeken. De belangrijkste vraag is hierbij: Welk model is het beste voor onze leerlingen en passend bij onze onderwijsvisie? Na de ouderpeiling spraken wij met ouders, het team en de Medezeggenschapsraad. Dit resulteerde in juni 2018 tot een advies van de school aan de Medezeggenschapsraad. De Medezeggenschapsraad (leerkracht- en oudergeleding) reageerde positief op dit plan en waren benieuwd naar de verdere uitwerkingen. Dit heeft geleid tot het besluit om per januari 2019 het 5-GELIJKE-DAGEN-MODEL in te voeren. In de eerste helft van schooljaar 2018-2019 is dit plan verder uitwerkt.

## Schooltijden

Dagen:	Schooltijden:
Maandag	8.30 – 14:15 uur
Dinsdag	8.30 – 14:15 uur
Woensdag	8.30 – 14:15 uur
Donderdag	8.30 – 14:15 uur
Vrijdag	8.30 – 14:15 uur

## Visie

Op De Spreng werken wij vanuit een duidelijke visie: We kijken naar de behoeften van onze leerlingen en werken hierbij groepsdoorbroken. Bovenstaande vinden we erg belangrijk, maar merken dat wij hierin soms beperkt worden door onze huidige schooltijden. Bepaalde activiteiten (denk bijvoorbeeld aan maatjes lezen, gym of crea) zijn gebonden aan bepaalde

(mid)dagen of zijn op dit moment niet mogelijk doordat de schooltijden niet voor elke bouw hetzelfde zijn. De gelijke dagen in bovenstaand model halen dit onderscheid weg en zorgen dus voor meer samenwerkingsmogelijkheden.

De intensieve samenwerking die wij nodig achten tussen verschillende (basis)groepen en leerjaren vraagt een goede afstemming. Door te kiezen voor het vijf gelijke dagen model creëren we naast meer samenhang tussen de groepen ook meer tijd voor overleg, voorbereiding en afstemming wat ten goede zal komen aan ons onderwijsaanbod en dus de leerlingen. Door te werken met vijf identieke dagen ontstaat er veel regelmaat voor de leerlingen. Daarnaast blijft de leerkracht de gehele schooldag verantwoordelijk voor de leerlingen. Hierdoor ontstaat een duidelijke pedagogische lijn gedurende de hele dag. Ook is er in dit model dagelijks meer ruimte voor buitenschoolse activiteiten in de middag.

## Uitgangspunten

De belangrijkste uitgangspunten zijn het welzijn van de kinderen en het personeel. Voor het personeel geeft de cao hier duidelijkheid in. Bij meer dan 5,5 uur werktijd moet er tussen 10.00 uur en 14.00 uur een pauze zijn van min. 30 min aaneengesloten of 2x 15 minuten. Dit geldt voor al het personeel. Voor leerkrachten en onderwijsassistenten geldt : 2x. 15 minuten of 30 minuten aaneengesloten vrij van kinderen (geen verantwoordelijkheid hoeven dragen). In het kader van vitaliteit is dit ook meer dan welkom!

## Pauserooster

Groepen	Paوزهap	Buiten spelen	Middageten	Buiten spelen
Groepen 1 & 2	Rond 10.00	-	12.00-12.15	12.15-12.45
Groep 3	10.15-10.25	10.00-10.15	12.00-12.15	12.15-13.15
Groepen 4 t/m 8	10.10-10.15	10.15-10.30	12.15-12.30	12.00-12.15